

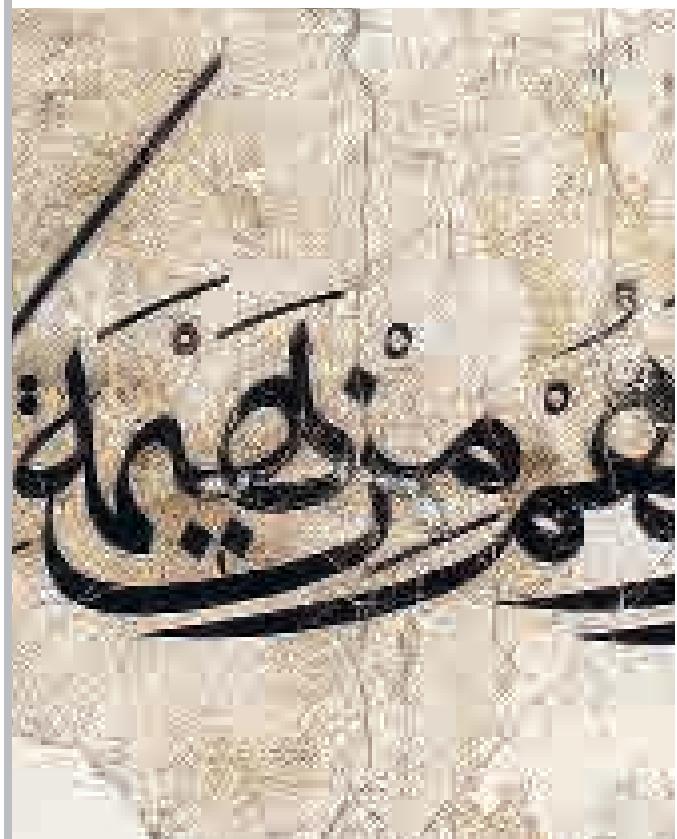
تأملی بر ویژگی‌های هنری خط قرآن بایسنغری

محسن عبادی*

مقدمه

یکی از اقلام معروف خوشنویسی ایران، قلم محقق است که ویژگی‌هایی چون استواری، واضح و صلابت دارد. در این قلم از یک سو حروف فشرده در محدوده اطراف خط کرسی و «الف» و «لام»‌های بلند، صورتی استوار می‌سازد و از سوی دیگر ضربانگ مورب و موازی حروف مرسل و دوایر، خط را متحرك و پویا می‌کند. از دیگر ویژگی‌های قلم محقق، واضح و روشنی آن است؛ ویژگی‌ای که گویا علت نام‌گذاری اش نیز بوده است. قلم محقق علاوه بر ویژگی‌های ذاتی شکل حروفش بسته به سبک خطاطان بزرگی چون یاقوت مستعصمی، ارغون کاملی، احمد بن سهروردی، اسدالله کمانی، عبدالله طباخ، احمد قره‌حصاری، علاء الدین تبریزی و علی رضا عباسی زیبایی و گیرایی متفاوتی دارد.

یکی از آثار شاخص کتابت شده به این قلم، قرآن معروف به بایسنغری است که تک برگ‌ها و رقعه‌های پراکنده آن در برخی از مجموعه‌های مهم جهان گستردگ است. در این نوشدار فارغ از اینکه کاتب واقعی این اثر چه کسی است صفات و ویژگی‌های منحصر به فرد کتابت آن بررسی خواهد شد. جهت ارزیابی بهتر و سهولت در بیان، خط این قرآن از سه جنبه شکل حروف (مفروقات)، ترکیب‌بندی و ارتباط مفاهیم و ترکیب ارزیابی می‌شود.



* خوشنویس

msnebadi@yahoo.com

اتصالات از نوع قلم نسخ است (تصویر ۱-۶ تا ۴-۶) و در کتابت حرف دال متصل گاه از شکل قلم ثلث خالص استفاده شده است (تصویر ۱-۷ تا ۷-۳). همچنین گاه برای اتصال «ر» اصول قلم ثلث به کار رفته است (تصویر ۱-۸ تا ۳-۸).

در کتابت این اثر شکل تشیدی نیز بر اساس شرایط و موقعیت این علامت با دندانه‌های بلند کتابت شده تا با قامتِ بلند حروف قلم محقق متناسب باشد. (تصویر ۱-۹ تا ۴-۹)

اتصال حرف «خ» به «ل» در کلمه‌ای مثل «خلق»، در قلم محقق مانند تصویر ۱-۱۰ تا ۳-۱۰ است اما همان طور که در تصویر ۴-۱۰ مشخص است در این اثر برخلاف قاعدة مرسم شیب «خ» زیاد است زیرا آخر سطر باید رو به بالا هدایت شود. از این رو کاتب با این کار «خ» را در امتداد نقطه‌های «ق» قرار داده و در انتهای سطر مسیری مورب و رو به بالا پیدی آورده است.

در اصول قلم محقق اتصال بین حروف «ی»، «م» و «ه» به شیوهٔ ثلث، معمول نیست (تصویر ۱۱) اما به نظر می‌رسد کاتب به این روش خواسته واژه‌های «بهیمه» و «الاعnam»، را در انتهای سطر جا دهد.

با این حال کاتب در طرز کتابت مفردات محقق پای‌بند قواعد عصر خویش است. از جمله در ارسال حروف افقی نظیر «ب»، «ت»، «ث»، «ک»، «ل» و «ف» در انتهای سطر، کاملاً پیرو سبک یاقوت مستعصمی است که در آثار شاگردش، احمدابن‌شهرودی، نیز وجود دارد. (تصاویر ۱۲ تا ۱۳) در حالی که طبق اصول محقق باید به صورتی دیگر باشد (تصویر ۵-۱۳ تا ۱۳-۸). البته گاه کاتب قام حروف یک واژه را طبق اصول ثلث کتابت کرده است. (تصویر ۱۴)

از دیگر ویژگی‌های مفردات خط این اثر دندانه بعد از «ح» و قبل از «ی» است که برخلاف شیوهٔ رایج محقق‌نویسی آن عصر این دندانه، در امتداد اتصال حرف «ی» به حرف «ح» قرار گرفته است. (تصویر ۱۵)

همچنین در کتابت «ق» وسط، کاتب برخلاف قاعده قلهٔ «ق» وسط

را گرد و مدور کتابت کرده است. (تصویر ۱-۱۶ تا ۵-۱۶)

فرم خاص اتصال «م» به حرف بعد، خصوصاً حروف بالارونده، در پایان سطرها شایان توجه است زیرا با این روش از نشست و نزول انتهای سطر که در اثر ترکیب خاص این حروف پیدی می‌آید جلوگیری شده است. در واقع طبق قواعد قلم محقق اتصال «م» به حرف بعد باید طبق تصویر ۱۱-۱۷ باشد اما در نمونه‌های دیگر (تصویر ۱۷-۱۷ تا ۵-۱۷) می‌توان دید که این اتصال در نقطهٔ متفاوتی از «م» پیدی آمده است.

طرهٔ «الف» متناسب با ساختار بلند «الف» با زوایه‌ای بسته و با حالت نوک تیز کتابت شده است. (تصویر ۱۸) چگونگی اتصال «الف»‌های بالارونده به حرف «ع» بعدی نیز نوآوری دیگری از کاتب این اثر است. (تصویر ۱۹)

همچنین طراحی «و» با گردن بلند و برشی نرم در اتصال سر به دم خاص این اثر است. (تصویر ۲۰)

الف. فرم حروف

در کتابت قرآن بایسنغری گاه شیوه‌های بدیع از مفردات و ترکیباتی از حروف به کار رفته که صرفاً به فراخور موقعیت کلمات متوالی و ترکیب سطر پدید آمده و منحصر به این اثر است. برای مونه اندازه و شبیه سرکش کاف در واژه «كتاب» و شبیه نامتعارف و زیاد اتصال «ف» به «ي» در «في» در تصویر ۱ به ظاهر خلاف قاعده است؛ ولی در حقیقت اگر امتداد اشکال رسم شده در تصویر را دنبال کیم علت شکل خاص این حروف را درمی‌یابیم. (تصویر ۱)

در این مورد کاتب با دو خط موازی رو به بالا دو مسیر برای صعود حرکت چشم به انتهای سطر پدید آورده که مسیر اول از «ك» در «كريم»، «ك» و «الف» در «كتاب» می‌گذرد و مسیر دوم از «ش» در «ميم» در «كريم»، اتصال «ف» به «ي» و نهايتأز بذنه «ك» در «كتاب» عبور می‌کند. در تصویر ۱-۲ «شبیه کاسه ل» در «كل» ظاهرًا خلاف قاعده است و مانند کاسهٔ حروف «ق» و «ي» و «س»، در همان محدوده، به قدر کافی گود نیست زیرا کاتب قصد داشته بین «ج» در «لتجزی» تا کاسهٔ «س»، در «نفس»، مسیری ممتد برقرار کند.

شبیه و گودی غیر عادی کاسهٔ «ي» در تصویر ۲-۲ «نيز با توجه به مسیر مورب نقطه‌های «ق» تا کاسهٔ «ي»، کتابت شده است. واژهٔ «مم» در تصویر ۱-۳ «مي» می‌توانست مانند تصویر ۲-۳ «» که در همین قرآن وجود دارد، کتابت شود چرا که در این صورت کاتب مجبور نمود حرف آخر سطر را به صورت کشیده کتابت کند؛ اما مجاورتش با «لكم» و نوع خاص شکل حروف و اتصالات بین آنها موجب شده تجمع چشم سه «ميهم» متوالی در سه ضلع يک مثلث متساوی‌الاضلاع، ترکیبی زیبا باشد.

نکته شایان توجه دیگر تصویر ۳-۳ «» در این است که فرم خاص «م» در کلمه «مم» مربوط به سبک شخصی کاتب است. در اینجا در یک محدوده، سه بخش از حروف با حداقل سه خانم (شش دانگ قلم) کتابت شده و نقطاطی سطرنجی به وجود آورده است.

همچنین حرکت اول «د» متصل، در قلم محقق، متمایل به چپ است (تصویر ۱-۴) اما در تصویر ۴-۴ «» که کاملاً در مجاورت ۲-۴ «» است و نیز در تصویر ۴-۴ «» این حرکت به حالت عمود نزدیکتر است به این علت که این حرف در این موضع در مجاورت «الف» قرار دارد و لازم است جهت هماهنگی بصیری زوایای حروف مجاور متناسب باشد. بدون شک استفاده از نقطه‌های دوتابی که به صورت عمودی قرار گرفته‌اند، در تصویر ۴-۱ و ۴-۴ «» نیز به همین علت بوده است.

شكل دواير معکوس «ح» و «ع» هم در این قرآن، ويزه است. معمولاً در سایر سبک‌های محقق‌نویسي، از دواير معکوس قلم ثلث استفاده می‌شود. اما در این اثر ترکیبی از ثلث و نسخ به کار رفته است. اين شکل نه تنها با ساختار سایر حروف محقق هماهنگ است، که انحنای نرم قلم نسخ را نیز دارد. (تصاویر ۱-۵ تا ۴-۵)

البته در برخی اتصالات گاه از نسخ خالص یا ثلث خالص استفاده شده است. مثلاً در اتصال حروفی مثل «ب» و «ت» و «ي» به حرف «ج»

ب) ترکیب

علاوه بر ابداعاتی که کاتب در کتابت حروف مفرد و ترکیباتی از حروف متوالی به خرج داده است با انتخاب مکان مناسب حروف، ترکیباتی استوار آفریده است. صفحه ۱۶ قرآن بایسنگری نمونه‌ای از انتخاب مناسب شکل خاصی از یک حرف در جهت ایجاد ترکیبی استوار است. در این صفحه ضرباً هنگ (ریتم) عمودی با استفاده از «الف»‌های مکرر متن پدید آمده که همراه با ارسالهای مورب و موازی ترکیبی متحرک پدید آورده است. تعدد حرکت‌های مورب و عمودی با استفاده از حروف کشیده بایست تلطیف شود. در اینجا خطاط با استفاده از یازده کافی کشیده توانسته فضا را معادل کند.

کاتب جهت ایجاد صعود انتهای سطور، که از ضرورت‌های ترکیبی استوار است، ابداعاتی ویژه به خرج داده است. از جمله در تصویر ۱-۲۶ مسیری فرضی از چشم «ه» در «لها» آغاز شده و تا چشم «ه» در «خبراهای ادامه یافته است. در ۲-۲۶ نیز «الف»‌ها در ادامه هم، مسیری تدریجی به سمت بالا کرده‌اند.

در تصویر ۲۷ حرکتی صعودی با استفاده از نقطه‌های «ی» در «عبدای» تا نقطه‌های «ن» و «ت» در «جنتی» پدید آمده است. در شکل ۲۸ لکه‌های رطوبت بر کاغذ، بصورت تصادفی نشان دهنده مسیر صعود انتهای سطر است.

تصویر ۲۹ نمونه‌ای از استفاده درست از نقطه‌ها برای ایجاد حرکت صعودی انتهای سطر است. در این سطر تکمیل مسیر فرضی صعود رو به بالا با نقطه‌ها ایجاد شده است.

تصویر ۳۰ نمونه‌مناسبی برای نشان دادن حروف و اتصالات محصور بین دو خط موازی رو به بالا است. در تصویر ۳۱ برخلاف موارد پیشین این صعود بالا نهادن کلمه آخر پدید آمده اما همین مورد نیز به شکل دو واژه پیشین و انقباض و انبساط فضاهای مثبت و منفی ترکیبی دیدنی و استوار ساخته است. تصویر ۳۲ نمونه‌ای دیگر از استفاده بجا از نقطه‌ها برای پدید آوردن حالت صعودی انتهای سطر است.

تصویر ۳۳ ترکیب و انتخاب مناسب حروف کشیده و نیم‌کشیده، کتابت دوایری هم‌طراز، «الف»‌های مورب در محدوده مجاور هم با فواصل مناسب توالی کم نظری در سطر پدید آورده است که از تسلط کاتب بر قابلیت‌های بصری خوبی دارد.

در تصویر ۳۴ از نقطه‌ها جهت ایجاد سواد (سیاهی) کامل در برابر بیاض کامل (فضای سفید) استفاده شده است که نمونه‌ای دیدنی از اجرای قاعدة سواد و بیاض در قلم محقق است.

گاه کاتب در چارچوب قواعد قلم محقق سنت‌شکنی کرده و به جای استفاده از اشکال رایج، ترکیباتی تازه پدید آورده است. برای نمونه در حالی که در آغاز یکی از سطور بهتر بود از اتصال مرسوم «ل» به «الف» استفاده شود (تصویر ۳۵)، از نوع دوم اتصال استفاده شده است. (تصویر

نقشه‌های کوچک حروف برای فضاهای خاص از نکات قابل توجه دیگر در این اثر است. از جمله در تصویر ۱-۲۱ «به جای استفاده از دو نقطه مستطیل در زیر کلمه، از دو نقطه گرد، که جای کمتری اشغال می‌کند، در فضای بین «الف» و «ی» استفاده شده تا ضرباً هنگ عمودی این واژه قوت یابد. همچنین در تصاویر ۲-۲۱ و ۳-۲۱ نقطه‌های گرد کوچک که بین دو حرکت «ر» و «ل» قرار دارند فضای مناسبی بین دو حرف ایجاد شده است.

گاهی جهت حفظ فضای منفی بین دو حرکت موازی قلم و نمایش زیبایی این توازن نقطه‌ها آنقدر کوچک‌اند که در نظر نخست به چشم نمی‌آیند. (تصاویر ۲۲)

کاتب گاهی نیز جهت برقراری ارتباط بصری بین حروف افقی پیاپی نقطه‌هایی درشت شش‌دانگ را بدون رعایت املای صحیح کلمه افزوده است. مثلاً در کلمه «مسلمون» «س» نقطه‌زیر دارد. (تصویر ۵-۲۲) در این اثر اعراب هم با محاسبات هندسی و رعایت تساوی و توازن موزون کتابت شده است. مثلاً شب فتحه بلند عموماً موازی فتحه‌های کوتاه باید باشد، مانند تصویر ۶-۲۲ «ه» در آن یک فتحه بلند شیبی برابر دو فتحه کوتاه مجاورش دارد. اما در شکل ۷-۲۲ «فتحه بلند با فتحه کوتاه موازی نیست. زیرا برای کاتب توازن فتحه بلند و قسمت کشیده «علینا» مهم‌تر بوده است.

تغییر اندک در شب حروف مجاور هم اقدامی است در جهت وحدت بصری حروف متوالی که نمونه‌ای از آن را در کنار هم نهادن چهار حرف متوالی در تصویر ۲۳ می‌توان دید.

نمونه‌ای دیگر واژه «یضحكون» در آخر سوره «مطففين» است. در ظاهر هر دو کلمه مانند هم کتابت شده‌اند اما در حقیقت این طور نیست. در «یضحكون» اول، امتداد حرکت سر «ح» با امتداد بالای کافی کشیده در توالی است اما در دومی امتداد حرکت سر «ح» با امتداد قسمت پایین کافی کشیده هم‌هانگ شده است. در مورد نخست که خلاف قواعد است به جای پای بندی به اصول قلم محقق، کاتب کوشیده است مسیر بالارونده انتهای سطر را با فضا هم‌هانگ کند.

این موارد و موارد بسیار دیگر نشان می‌دهد کاتب برای حفظ مسیر حرکت بالا رونده چشم در انتهای سطور، از قواعد عدول کرده است. نکته آخر در بخش مفردات، ارسال رو به بالای انتهای دوایر آخر سطر است. کاتب برای هم‌هانگی و ترکیب بهتر پایان سطر ناچار شده است دوایر را به صورتی که در تصاویر ۲۵ آمده کتابت کند. اگرچه این شکل نیز به تمامی، مشکل انتهای سطور را رفع نکرده اما از شکل اصولی قلم محقق بهتر است زیرا در این صورت این دوایر با شمره کوتاه و کاسه تخت کتابت می‌شدو صورت ناخوشایندتری می‌یافتد.

«فجر» است. در این سوره شش سطر بالا متراکم و فشرده است و سطر پایانی با کشیده‌های مکرر خلوت کتابت شده است. در حالی که کاتب می‌توانست یک یا دو حرف را کشیده کتابت کند و چند کلمه دیگر به سطر پایانی منتقل کند تا از خلوتی سطر آخر بکاهد. (تصویر ۵۰) اما توجه به مفهوم آیات این سوره علت این اقدام را برملا می‌کند. گویا کاتب با استفاده از حروف کشیده مکرر و ایجاد یک سطر خلوت و متواک، در سطر پایان صفحه خواسته مفهوم درهم شکستن و ویران شدن ساخته‌های بشر بر روی زمین را تاکیدی که در آیه وجود دارد نشان بدهد. بخصوص اینکه در این آیه واژه «دکا^۲» دو مرتبه آمده است.

گویا کاتب از قواعد تجوید نیز بی‌اطلاع نبوده و گاه پیش آمده با جایه جایی نقطه‌ها و علامت، قواعد تجوید را در صورت کلمات نشان دهد. مثلاً «منْ يَخْشِي» و «لِمَنْ يَخْشِيَهَا» در اصل «مَيَّخَشِي» و «لِمَيَّخَشِيَهَا» قرائت می‌شود زیرا نون ساکن و قتنی به حروف میم «يرملون» می‌رسد ادغام می‌شود و حروف «يرملون» تشدید می‌گیرند.

کاتب این تغییر را به خوبی نشان داده است. او در تصاویر ۵۱ و ۵۲ نقطه حرف نون را حذف کرده و نقطه‌های حرف «ح» در «يَخْشِي» و «يَخْشِيَهَا» را به جای نقطه نون گذاشته و بدین ترتیب مفهوم ادغام و یکی شدن آنها را نشان داده است.

نمونه دیگر رابطه صورت کلمه «ملحوبون» با مفهوم آن است. در حالی که در قلم محقق خانواده حرف «ح» متواالی درشت و ضخیم با بیاض زیاد کتابت می‌شود (کلمه‌الجیم) کاتب «ملحوبون» را ظریف و با بیاض کمتری کتابت کرده است تا به نوعی بتواند حجب و تقوی را در صورت کلمه نمایان کند. (تصویر ۵۳)

همچنین «ك» در «يِكذبون» پیچیده و خمیده و متتمایل بر دیگر حروف است. بدین ترتیب این کلمه گویی مفهوم «دروغ» و تأثیر ناخوشایند آن را نشان می‌دهد. (تصویر ۵۴)

حالت بالارونده و آزادانه «ك» در «ربی اکمن» نیز به خوبی نشان دهنده مفهوم آن در معنای «خداؤند به من بزرگ بخشید» است. (تصویر ۵۵)

طراوت نمایش یافته در واژه «علیُّون» ناشی از اجرای دقیق کاتب و جاذبی مناسب اعرب، بخصوص در هم آمیختن ضمه و ساکن، بیان کننده مفهوم بهترین مقام بهشتیان است. (تصویر ۵۶)

در تصویر ۱-۳۷ و ۲-۳۷ کاتب برای نزدیک کردن حروف با جدول، بین حروف میانی سطر فاصله غیر ضروری گذاشته است.

در ترکیب سطور انتخاب مناسب کشیده‌ها در میان سطر تساوی و توالی سواد و بیاض را پدید آورده است. نمونه‌ای از آن، استفاده از «ك» کشیده در میان سطر است. (تصویر ۳۸) از نکات ارزنده دیگر در ترکیب‌بندي، ایجاد مسیری افقی با استفاده از خطوط ممتد است که کامل‌آکاهانه و طبق نظمی مشخص انجام شده است. (تصویر ۳۹) گاه این مسیر در امتداد یک خط منحنی است (تصویر ۴۰) و گاه چند امتداد متواالی موازی می‌سازد (تصویر ۴۱). گاهی نیز ممکن است بین دو مسیر ممتد موازی محصور شود و یک مستطیل مورب بسازد (تصویر ۴۲) یا با نظمی حساب شده به صورت مهره‌های متواالی و متناوب در مسیری افقی قرار گیرد. (تصویر ۴۳)

گاهی تمام حروف در حصار یک مستطیل سراسری محصور شده که فقط سر «الف»‌ها ازان مستطیل بیرون زده است. (تصویر ۴۴) در برخی موارد این امتدادها بین حروف چشم‌دار پدید آمده است. (تصویر ۴۵) گاه بدون اینکه امتداد خاص یا ریتم و ضرباهنگ مشخصی دنبال شود کاتب ترکیباتی عالی پدید آورده که از نظر ساختار بصری بی‌نقص است. (تصویر ۴۶)

نمونه‌ای از رابطه مفردات و ترکیب در این قرآن، ارسال انتهای حروف چون «و»، «ر»، «م» است که گاه در یک یا چند کلمه به صورت متواالی قرار گرفته‌اند. کاتب با این حروف ضرباهنگی منظم با فواصل حساب شده پدید آورده است؛ ضرباهنگی مورب اما ملایم و متناسب. (تصویر ۴۷)

ج. ارتباط مفهوم متن و ترکیب خط

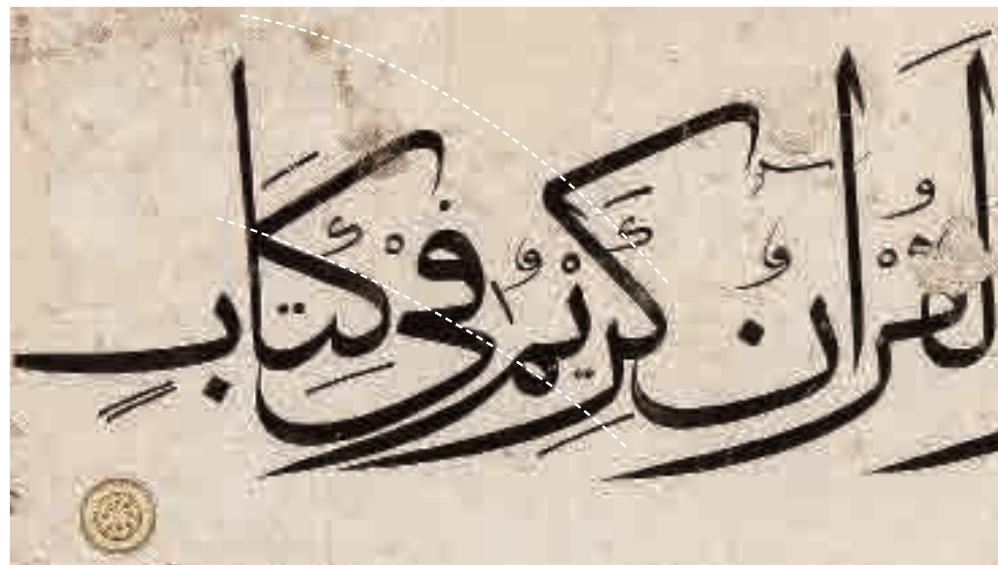
برخی از سطور و اجزای مصحف باسنگری ویژگی‌هایی دارد که به نظر می‌رسد کاتب کوشیده است ارتباطی میان صورت و محتوا ایجاد کند؛ مواردی که مظہر یکانگی صورت و معنا به شمار می‌رود و بر مهارت فنی و درک عمیق او از مفاهیم قرآن صحه می‌گذارد. وارسی فنی این بخش‌هانشان می‌دهد پدید آمدن چنین ترکیباتی اتفاقی نبوده بلکه طرح و برنامه‌ای اندیشیده در آنها به کار رفته است. یکی از این موارد نمایش مفهوم تزلزل و ناپایداری در کتابت واژه‌های «زلزلت^۱» و «زلزالها^۲» است. در حالی که کاتب می‌توانست «لز» را به مانند نمونه ۱-۴۸ کتابت کند که «ز» نخست در «زلزلت» و «زلزالها» متناسب‌تر است در حالی که از شکل نامتعارف و نامناسب کنونی استفاده کرده است. به نظر می‌رسد کاتب با این کار قصد داشته حالت ناپایدار و لغزنده در این واژه‌ها ایجاد کند.

طبق قواعد خوشنویسی معمولاً استفاده از حروف کشیده در آغاز سطر جایز نیست بخصوص اگر آن سطر، در آغاز یک صفحه قرار گیرد. اما در تصویر ۴۹ در آغاز نخستین سطر صفحه، نه فقط یک حرف که دو حرف به صورت کشیده کتابت شده است. به نظر می‌رسد این اقدام کاتب در جهت نمایش صفت «اکبر» برای یاد کردن نام خداوند بزرگ بوده است. یکی از نمونه‌های منحصر به فرد شیوه تنظیم سطور سورة مبارکه

پی‌نوشت:

۱. به معنی زمین لرزه.
۲. «دکاء» به معنی «منهدم شده» است.





لَكُمْ مَا مَأْمَلَتْ

١-٣

لَهُ وَلِتَبَرِّعْ كَلْفُهُ بِالْكَسْبِ

١-٢

وَمِمَّا تَهْوِي

٢-٣

قَالَ قَرِنْهُمُ الَّذِي عَنِيدَ لَهُ

٢-٢

وَمَحْلِيلُ وَقَاتِبُ الْذِنْظَرِ مَا لَرَى عَلَى النَّزَارِ

٤-٤

٣-٤

٢-٤

١-٤

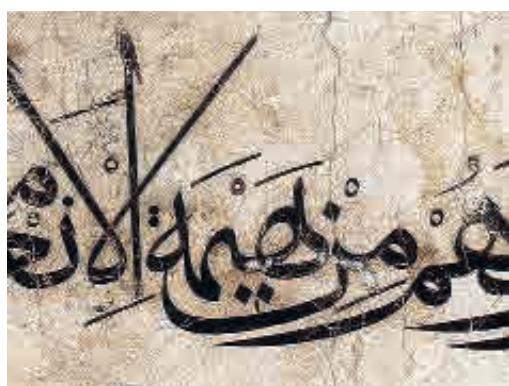
بَسَجَنْهُ أَسْمَهُ كِبِيرٌ طَلَعَ الْفَجَرُ وَلَا

٤-٥

٣-٥

٢-٥

١-٥



أَقْرَبَنَّ قَالَ يَوْمَ الْجَاهِ لِلْمُؤْمِنِينَ كَلِمَاتٍ مُّنْكَلِمَاتٍ

٤ - ١٢

٣ - ١٢

٢ - ١٢

١ - ١٢

هَلْكَةُ الْفَلَكِ لِيَوْمِ حِسَابٍ مَّوَالِهِ يَوْمٌ

٧ - ١٢

٨ - ١٢

٥ - ١٢

لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ كَذِيفَةُ حَرَقَ الْمُرْكَبَةِ

١١ - ١٢

١٠ - ١٢

٩ - ١٢

٨ - ١٢

لِيَوْمِ الْجَهَنَّمَ لِيَوْمِ الْجَنَاحِ أَوْ قَدْحَابِ مَلَكِ

٤ - ١٣

٣ - ١٣

٢ - ١٣

١ - ١٣

عِمَلَ جَرِيعَةٍ مِّنْهُمْ خَلْقَ فَسَوْمَةٍ وَاحِدَةٍ وَإِذَا جَاءُهُمْ

٨ - ١٣

٧ - ١٣

٦ - ١٣

٥ - ١٣

وَهُونَتْنَى لِلَّهِ عَلَى إِعْلَافِ الْفَرْ

١٥

١٤



أَهْوَتْهَا دُعَاهُ زَوْسِنْ طَامُوزْ وَفِي
فِمَالِيُورْ مِنْهَا

٤ - ٢٠

٣ - ٢٠

٢ - ٢٠

١ - ٢٠

لَهَانُكْ
لَأَلَّا لَيْلَةَ وَلَهُ
أَنْزَلَ الْيَنَاؤْ

٣ - ٢١

٢ - ٢١

كِمْ فَلْيَهُ وَهَمْ رَوْمَا وَيَكْ كِمْ
ط

٣ - ٢٢

٢ - ٢٢

١ - ٢٢

يَوْمَ لَوْخَذْ وَخَلَهُ مَبِيسْلَوْزْ وَلَدْ
عَلِيَّنْ -

٧ - ٢٢

٦ - ٢٢

٥ - ٢٢

٤ - ٢٢

لَمْ يَأْتِ إِذْ كُونَ
أَنْ يَأْتِي إِذْ كُونَ

فَإِذْ كُونَ عَلَى
لَمْ يَأْتِ إِذْ كُونَ عَلَى

۲۴

الْأَنْزَلَهُ مِنْذَ

۲۳

رَوَاهُ الْخَلَقَ بِكَلْقَسٍ عَلَمَ فَمَنْ . نَاصِينَ

مَنْ لَوْقَضَى سَبِيعَ نَابَا الَّذِي الْذَّكَرَى

۲۵

لَمْ يَأْتِ إِذْ كُونَ
لَمْ يَأْتِ إِذْ كُونَ

۲-۲۶

۱-۲۶

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢٨

كُنْ وَلَا خَلِجْتَ نَيْنَ

٢٧

رَبِّ الْأَجْمَعِينَ

٢٩

كُلُّ الْقَرْبَى فِي

٣٠

عَذَّةٌ وَفُسْطَتْ

٣٢

عَمَانَتْ كَوْنُوا حَنَّلَ

٣١

حَسَارَفَاءِ الْأَرْدَكِ مَا كَذَانْ حُورُ
تَبَارَكَ اسْمَكَ ذِي الجَلَالِ وَالْكَلَامِ

٣٣

٣٥

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

٣٤

مَبْلِيلَاتٍ

٣٦

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

٣٧

لَا إِلَهَ شَيْقَل

٣٨

لَا إِلَهَ إِلَّا فَلَّا

٣٩

لَا إِلَهَ إِلَّا بِلَّا

٤٠

وَاللَّذِي نَزَّلَ عَلَيْهِ الْكِتَابَ

وَإِنَّكُمْ لَذِلِكُمْ كُفَّارٌ وَالْيَقُولُ إِنَّصَارَهُمْ مَا
 وَلَمْ يُنْهَى عَنِ الْجِزْعِ عَلَى اللَّهِ كَذَّابُهُ كَذَّابُهُ
 اصْحَابُ الْأَرْضِ تَذَكَّرُونَ قُلْلُكُمْ
 فَإِنَّهُمْ يَعْمَلُونَ وَقَوْلُ الْجَاهِلِينَ وَلَقَدْ
 لَكُمْ لَتَوْمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ
 فَإِنَّمَا مَسْكُوفُهُمْ مَعْرُوفٌ أَفَلَمْ يَرَوْا
 أَنَّمَا يَعْمَلُونَ فَمِنْهُمْ لَا يَهُمْ

الأخرين على سرر موضعه منه كييز علىها

٤٠

دأوا المساجد لله فلأن عوام مع الله

٤١

ذات ضياعا فالمؤابات قد

٤٢

الجمع لا ينبع فيه فربق في الجنة وفرق في

٤٣

ونوى المتعلم ما زال الله يرى كل ليل لم ينفعه لنسفها

٤٤

ومتنزه كلاما يترى كل نفسه والله المصير وما

٤٥

الَّذِنْ نَمَّا وَصَبَّ بِهِ نُفَحَّا وَالَّذِنْ أَوْجَحْنَا الْيَدَكَ

٤٤

فِي الْأَقْوَافِ فِي الْأَقْوَافِ

٤٥

اللَّهُمَّ إِنَّ رَسُولَكَ تَرَى هُنْ مُزَبَّقِ

٤٦



٤٨

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللهُ أَكْبَرُ

٤٩

لَا إِنْ كَيْفَ لَهُ أَكْبَرُ وَاللهُ يَعْلَمُ

٥٠

أَنَّكُلَّمَا وَتَجِزُّ الْجَبَاجَاتِ لَا
دَرَّكَتِ لِأَضْدِ دَرَّكَادَتِ أَوْجَاتِ

٥١

لَذِكْرُ مُتَخَشِّبٍ

٥٢

لَذِكْرُ مُنْكَشِبٍ



۵۳



۵۴



۵۵